

Dziennik zajęć na miesiąc sierpień 2026r.

Grupa Pszczółki

Główne cele edukacyjne:	Tematy	Metodyka i organizacja pracy	Cele:	Pomoce dydaktyczne
Rozwój motoryczny: ➤ koordynacja wzrokowo-ruchowa, ➤ sprawność manualna	1. Dzień kolorowanki”Kolorowy świat”. 2. Wakacje nad morzem. 3. Letni ogród. 4. Żegnamy lato.	1. Zabawy ruchowe z kolorowymi wstążkami i woreczkami. Ćwiczenie chodzenia, biegania i zatrzymywania się na sygnał. 2. Wyciskanie różnych figur w piasku kinetycznym. Ćwiczenia oddechowe-dmuchanie na papierowe łódki. 3. Zabawy muzyczno-ruchowe o tematyce przyrodniczej na świeżym powietrzu. 4. Gry i zabawy integracyjne w ogrodzie żłobka. Ćwiczenia z piłkami i obręczami.	1. Reagowanie ruchem na zmianę tempa muzyki. 2. Rozwój motoryki małej. 3. Swobodna ekspresja ruchowa. 4. Rozwijanie sprawności ruchowej.	1. Kolorowe wstążki, woreczki. 2. Piasek, foremki, papierowe łódki. 3. Nagrania muzyczne. 4. Piłki, obręcze.
Rozwój umiejętności językowych: ➤ mowa i rozumienie, ➤ koncentracja i uwaga, ➤ rozwój poznawczy i	1. Dzień kolorowanki”Kolorowy świat”. 2. Wakacje nad morzem. 3. Letni ogród.	1. Nazywanie kolorów i przedmiotów w danym kolorze. 2. Morze, góry czy jezioro? Rozmowa na temat wakacji. Wprowadzenie słów: morze, statek, piasek, fale. 3. Spacer połączony z obserwacją przyrody.	1. Utrwalanie znajomości kolorów. 2. .Rozwijanie uważnego słuchania. 3. Uwrażliwianie na	1. Kolorowe plansze. 2. Ilustracje. 3.

sensoryczny	4. Żegnamy lato.	4. Rozmowy o ulubionych wakacyjnych aktywnościach.	piękno natury. 4. Wspieranie rozwoju i mowy i komunikacji.	4. Książeczki.
Rozwój samoobsługi	1. Chce mi się siku! 2. Myjemy ręczki po spacerze. 3. Spacerek. 4. Jestem samodzielny.	1. Czytania dzieciom książeczki „Ale kupa! Co masz w pieluszcze?”. Rozmowa na temat tematu poruszanego w książce. 2. Przypomnienie dzieciom o zasadzie, że po spacerze zawsze myjemy ręczki. Doskonalenie mycia rąk. 3. Spacerki w żłobkowym ogrodzie. Podejmowanie prób samodzielnego zdejmowania kapci i zakładania butów. 4. Kształtowanie nawyku utrzymywania porządku przy stoliku.	1. Wyrabianie nawyku do siadania na nocnik. 2. Kształtowanie nawyku mycia rączek. 3. Doskonalenie czynności samoobsługowych. 4. Rozwój samoobsługi .	1. Książka. 2. 3. Kapcie, buty. 4.
Rozwój społeczno-emocjonalny	1. Dzień kolorowanki”Kolorowy świat”. 2. Wakacje nad morzem. 3. . Letni ogród.	1. Praca wspólna-”Kolorowe kredki”. 2. Wykonanie pracy”Morze i plaża”. 3. Kosz owoców-stemplowanie owocami i warzywami.	1. Nauka prawidłowego trzymania kredki. 2. Doskonalenie motoryki małej. 3. Nauka czekania na swoją kolej.	1. Arkusz papieru, kredki. 2. Kartki, farby, klej ,gąbki, kasza manna. 3. Farby, kartki, połówki owoców i warzyw.

	4. Żegnamy lato.	4. Letnie bransoletki/zegarki.	4. Ćwiczenie chwytu pęsetowego.	4. Rolki papierowe, taśma, kwiaty.
--	------------------	--------------------------------	------------------------------------	--

Opracowała: Elżbieta Tarabasz

Bożena Żyznowska

Maria Pikor