

Plan zajęć na miesiąc sierpień 2026r. Grupa „Motylki”

Główne cele edukacyjne:	Tematy	Metodyka i organizacja pracy	Cele:	Pomoce:
Rozwój motoryczny: ➤ koordynacja wzrokowo-ruchowa, ➤ sprawność manualna	1. Kolorowe lato	1. Eksperymenty z barwami, malowanie farbami, rozpoznawanie podstawowych kolorów.	1. Ćwiczenia koordynacji wzrokowej, manualnej. Kształtowanie wrażliwości dotykowej poprzez dotykanie przedmiotów o różnej fakturze i konsystencji.	1. Kolorowe farby, papier, tektura o różnej fakturze, folia malarska itp.
	2. Morskie puzzle	2. Zabawa w układanie puzzli z obrazkami zwierząt morskich.	2. Doskonalenie sprawności ruchowej dłoni, układanie logicznego ciągu zdarzeń.	2. Puzzle, układanki z obrazkami zwierząt morskich.
	3. Podwodne malowanie	3. Malowanie palcami obrazu podwodnego świata na folii.	3. Rozwijanie kreatywności, twórczej inicjatywy, wrażliwości estetycznej oraz zdolności manualnych.	3. Kolorowe farby, folia malarska.
	4. Zwierzęta z plasteliny	4. Tworzenie prostych modeli zwierząt z plasteliny.	4. Rozwijanie zdolności manualnych i dbałości o estetykę pracy.	4. Plastelina.

	5. Babko, babko udaj się!	5. Budowanie zamków i babek z pisaku kinetycznego – zabawa w ogrodzie żłobka i sali.	5. Usprawnienie koordynacji ruchu obu rąk, rozwój drobnych ruchów manualnych, przyzwyczajanie do zabawy w zespole.	5. Piasek kinetyczny, foremki.
Rozwój umiejętności językowych: ➤ mowa i rozumienie, ➤ koncentracja i uwaga, ➤ rozwój poznawczy i sensoryczny	1. Morskie opowieści 2. Poznajemy podwodne stworzenia 3. Słuchanie i poznawanie dźwięków natury 4. Letnia burza	1. Czytanie książeczek na temat mórz, oceanów i jego mieszkańców. 2. Poznanie różnych zwierząt morskich za pomocą kart pracy lub zabawek edukacyjnych. 3. Słuchanie i poznawanie dźwięków natury- np. szum fal, ptaki w lesie , owady na łące, szum drzew, deszcz. 4. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piórek. Naśladowanie lizania lodów – wysuwanie języka do przodu przy otwartych ustach i chowanie go.	1. Stymulowanie procesów poznawczych, ćwiczenie koncentracji, uwagi. 2. Poznanie zwierząt mieszkających w morzu, doskonalenie spostrzegawczości. 3. Rozwijanie percepcji słuchowej (odgłosy natury). 4. Ćwiczenia rozwijające aparat mowy.	1. Książeczki o tematyce mórz i oceanów. 2. Karty pracy, plakaty przedstawiające zwierzęta morskie. 3. Płyta CD. 4. Piórka.

Rozwój samoobsługi	1. Umiem to już sam	1. Kontynuujemy naukę samodzielnego spożywania posiłku w tym posługiwanie się łyżką oraz picie z kubka.	1. Nauka samodzielnego spożywania posiłków, prawidłowego trzymania łyżeczki.	
	2. Przygoda z nocnikiem	2. Kontynuujemy naukę informowania o potrzebach fizjologicznych.	2. Wspomaganie rodziców w nauce dziecka o sygnalizowaniu potrzeb fizjologicznych.	
	3. Współpracujemy	3. Wdrażanie nawyku sprzątania zabawek po zakończonej zabawie – zbieramy klocki do pojemników a zabawki odkładamy na półkę.	3. Nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad bezkonfliktową zabawą w grupie oraz poprawnym korzystaniu z zabawek.	
	4. Jestem obok ciebie	4. Stworzenie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka chwilach.	4. Wzbudzanie empatii i wrażliwości, integracja dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w grupie.	

Rozwój społeczno-emocjonalny	1. Bezpieczne i wesołe pożegnanie wakacji	1. Zabawy z chustą animacyjną, swobodna integracja, pożegnanie dzieci, które odchodzą do przedszkola.	1. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w grupie, rozwój sprawności ogólnej dzieci, reagowanie na sygnał.	1. Chusta animacyjna, płyta CD, pendrive.
	2. Ocean w butelce	2. Tworzenie domowej „lawy” za pomocą oleju, wody, barwnika spożywczego i tabletki musującej.	2. Wprowadzanie dzieci w dobry nastrój, umiejętność współpracy w małych grupkach.	2. Olej, woda, barwnik spożywczy, tabletka musująca.
	3. Nasze małe ogródki	3. Zasadzenie nasionek w małych doniczkach i obserwowanie ich wzrostu w ciągu najbliższych dni.	3. Przyzwyczajanie do zabawy w zespole, wprowadzenie dzieci w dobry nastrój.	3. Nasionka kwiatków (np. bratki), ziemia, doniczki.
	4. Gimnastyka na trawie	4. Proste ćwiczenia fizyczne na świeżym powietrzu.	4. Wywoływanie radości, integracja dzieci w grupie poprzez wspólne zabawy. Usprawnianie funkcji kinetyczno-ruchowych. Większa aktywność - poczucie ułożenia ciała i równowaga.	4. Woreczki gimnastyczne, obręcze itp.

Opracowała:
Agnieszka Luterek
Katarzyna Mazur
Gizella Mąkowska
Agnieszka Skweres
Ewa Orłowska