

Plan zajęć na miesiąc sierpień 2026r. Grupa „Biedronki”

Główne cele edukacyjne:	Tematy	Metodyka i organizacja pracy	Cele:	Pomoce:
Rozwój motoryczny: ➤ koordynacja wzrokowo-ruchowa, ➤ sprawność manualna	1. Wylawianie skarbów z wody	Dzieci łowią drobne, bezpieczne przedmioty lub kolorowe muszelki z basenu za pomocą małych sitek lub łyżek.	Rozwijanie zdolności motorycznych poprzez precyzyjne wylawianie muszelek z wody, wzmacnianie zmysłu dotyku, odkrywając różnorodne tekstury i kształty muszelek oraz poznanie podstawowych zasad obcowania z wodą i doświadczanie jej właściwości sensorycznych.	- basen - sitka - muszelki
	2. Malowanie lodem	Zamrożona woda z barwnikami spożywczymi świetnie sprawdza się w ogrodzie, na tarasie.	Trzymanie i manewrowanie kostkami doskonale stymuluje chwyt dłoni oraz rozwija koordynację.	- barwniki - foremki na lód
	3. Boso po ścieżce sensorycznej	Chodzenie po zróżnicowanym podłożu (trawa, piasek, szyszki, gąbki) podczas wyjścia do ogrodu żłobka.	Zabawa taka poprawia równowagę i usprawnia motorykę dużą oraz wywołuje radosny nastrój u dzieci.	

	4. Slalom i turlanie	Rozstawienie na trawniku niskich przeszkód, które trzeba ominąć, przejść pod nimi lub przetoczyć dużą piłkę.	Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej i orientacji przestrzennej.	- kostki do ćwiczeń - piłki - tunele
Rozwój umiejętności językowych: ➤ mowa i rozumienie, ➤ koncentracja i uwaga, ➤ rozwój poznawczy i sensoryczny	1. Letnie zagadki dotykowe ("Pudełko Skarbów")	Do ozdobionego w wakacyjne motywy pudełka opiekun chowa przedmioty kojarzące się z latem. Zadaniem dzieci jest wyciągnięcie przedmiotu i odgadnięcie, co trzyma w dłoni.	Rozwój mowy czynnej (nauka nowych słów, nazywanie obiektów), budowanie zasobu pojęciowego, kojarzenie słów z konkretnymi przedmiotami.	- muszelka, - okulary przeciwsłoneczne, - mała plastikowa łopatka, - cytryna, - sztuczny kwiatek
	2. Podróż pociągiem po Polsce	Dzieci ustawiają się w pociąg. Nauczyciel inicjuje zabawę słowno-ruchową, w której wspólnie z maluchami naśladuje odgłosy pojazdów i zwierząt spotykanych w wakacyjnych podróżach.	Utrwalanie wyrażeń dźwiękonaśladowczych, które są fundamentem rozwoju mowy, ćwiczenie aparatu mowy i intonacji.	
	3. Letni teatr z pacynkami	Nauczyciel wykorzystuje wakacyjne pacynki i tworzy krótką, prostą historyjkę. Maluchy wcielają się w role zwierząt i na prośbę wychowawcy próbują powtarzać krótkie sylaby i dźwięki dopasowane do postaci.	Trening rozumienia poleceń, zachęcanie do pierwszych prób budowania wypowiedzi i powtarzania prostych słów.	- pacynki (np. zwierzęta morskie, rybki, ptaki)
	4. Wodne opowieści (Zabawa sensoryczna)	Dzieci siedzą wokół dmuchanego basenu lub miski z	Łączenie doświadczeń zmysłowych z nauką	- basenikach - zabawki

		ciepłą wodą i pływającymi zabawkami. Nauczyciel stymuluje ich słownictwo używając pojęć związanych z wodą: „ciepła/zimna”, „duża/mala (łódka)”, „plusk”, „pływa”, „zanurza się”. Nauczyciel zadaje pytania, zachęcając dzieci do pokazywania paluszkami i wypowiadania dźwięków.	czasowników i przymiotników, rozwijanie umiejętności odpowiadania na proste pytania.	
Rozwój samoobsługi	1. „Plażowy tor przeszkód” (nauka ubierania i rozbierania) 2. „Wakacyjne pranie” (trening precyzji i chwytu)	Na sali lub w ogrodzie rozkładamy „plażowy” kocyk, a na nim letnie akcesoria. Dzieci muszą pokonać ścieżkę (np. przejść po macie sensorycznej), dotrzeć do kocyka, samodzielnie założyć kapelusz i okulary, a następnie wykonać „wakacyjny taniec”. Przygotowujemy miskę z wodą, sznurek zawieszony na wysokości dzieci oraz plastikowe klamerki do bielizny. Zadaniem dzieci jest zamoczenie w wodzie małych elementów (np. chusteczek, skarpetek), wyciśnięcie ich (oburącz) i przypięcie klamerką do sznurka.	Kształtowanie świadomości własnego ciała, doskonalenie koordynacji ruchowej oraz nauka podstawowych czynności związanych z samodzielnym ubieraniem się. Trening siły dłoni, doskonalenie napięcia mięśniowego, rozwój precyzji ruchów oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, co bezpośrednio przekłada się na naukę samodzielnego zapinania guzików czy operowania sztućcami.	- letnie akcesoria: okulary przeciwsłoneczne, słomkowe kapelusze, pareo czy peleryny - mata sensoryczna - miska - sznurek - klamerki - ubranka

	3. „Ratujmy skarby z lodu” (rozwój zręczności i cierpliwości)	W większych pojemnikach zamrażamy plastikowe zabawki (muszelki, małe zwierzątka) w blokach lodu. Dzieci otrzymują pipety, ciepłą wodę oraz małe pędzle. Ich zadaniem jest „topienie” i uwalnianie skarbów za pomocą spryskiwaczy lub pędzli.	Stymulacja zmysłu dotyku, ćwiczenie koncentracji oraz rozwijanie sprawności manualnej (operowanie narzędziem) i cierpliwości, które są niezbędne m.in. przy nauce samodzielnego jedzenia.	- zabawki (muszelki, małe zwierzątka) - pipety - pędzle - spryskiwacze
	4. „Kolorowa lemoniada” (nauka przygotowywania posiłków i higieny)	Wspólnie z dziećmi myjemy owoce (cytrusy, truskawki, liście mięty), a następnie pozwalamy maluchom na samodzielne ich krojenie plastikowymi, bezpiecznymi nożykami lub wyciskanie cytrusów za pomocą prostej wyciskarki. Na koniec dzieci mieszają napój i nalewają go do kubeczków.	Utrwalanie nawyków higienicznych (mycie rąk i owoców), usprawnianie obuocznego koordynacji oraz nabywanie niezależności w codziennych czynnościach i budowanie poczucia sprawczości.	- owoce (cytrusy, truskawki, liście mięty) - plastikowe nożyki - wyciskarka - kubeczki

Rozwój społeczno-emocjonalny	1. Letnie chlapanie: Sensoryczne stacje z wodą.	Dzieci siadają wokół płytkich baseników lub plastikowych pojemników wypełnionych ciepłą wodą, pływającymi zabawkami, gąbkami i kubeczkami.	Nauka dzielenia się przestrzenią, budowanie więzi w grupie podczas wspólnego odkrywania, rozładowywanie napięcia emocjonalnego poprzez przyjemny dotyk.	- baseniki - zabawki - gąbki - kubeczki
	2. Dźwiękowe memory: Zabawa w orkiestrę	Dzieci siedzą w kręgu i otrzymują różne letnie "instrumenty" wypełnione materiałami naturalnymi (np. plastikowe butelki wypełnione ryżem, muszelki, patyczki). Wychowawca wystukuje prosty rytm, a dzieci próbują go powtórzyć lub grają razem podczas improwizacji muzycznej.	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy, nauka czekania na swoją kolej oraz uważnego słuchania rówieśników.	- plastikowe butelki wypełnione ryżem, - muszelki, - patyczki
	3. Magiczny namiot: Budowanie letniej bazy	Wspólne tworzenie "bazy" z krzeseł, lekkich prześcieradeł i klamer do prania. W środku dzieci mogą układać poduszki, latarki i pluszaki, tworząc bezpieczną przestrzeń.	Wzmacnianie poczucia sprawczości i pewności siebie, rozwój empatii poprzez zapraszanie kolegów do wspólnego "domku" i dzielenie się zabawkami.	- krzeselka - prześcieradła - klamerki - latarki
	4. Teatrzyk z chusty animacyjnej	Dzieci trzymają dużą, kolorową chustę animacyjną. Wspólnie falują nią, tworząc "falę morską" lub "namiot", pod który mogą na chwilę wspólnie wejść, kiedy	Wspieranie integracji grupowej, przełamywanie lęku przed bliskością z rówieśnikami oraz nauka wspólnego reagowania na	- chusta animacyjna

		opiekun je unosi.	sygnały dźwiękowe czy wizualne.	
--	--	-------------------	---------------------------------	--

Opracowała: